



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE
BACHILLERATO LOE

Septiembre 2010

INGLÉS. CÓDIGO 133

Opción A

Pirates affect Nairobi house prices

A new economy has developed both within Somalia and nearby countries, as security companies, lawyers and negotiators get huge (1) profits from their involvement.

But finding out what happens to the money delivered as ransom¹ payments is very difficult, first because piracy is a transnational crime, and second because Somalia is a country without rules, regulations or a functioning government.

According to estate agents² in Kenya's capital Nairobi, house prices have doubled in the past three years. But this isn't just because of increasing wealth (2) or investors; it's possible that there's also another, far more interesting reason.

While property prices in the United States have fallen almost 30 per cent in the last three years, the cost of homes in the Kenyan capital Nairobi has almost doubled, according to estate agents in the city.

Some of the reasons for this rise can be attributed to improvements (3) in the city's infrastructure and people fleeing (4) the violence in the Rift valley. But, there could be another, much more fascinating factor.

Pirates operating off neighbouring Somalia's coast are thought to generate tens of millions of dollars a year. And Joseph Kaeyah, from the Kenya Institute of Public Policy Research, thinks that some Somali pirates are using the Nairobi property market.

According to Nairobi estate agent Charles Mwangi, the reasons pirates may be doing this is obvious. It could be a way of hiding their cash or laundering it. He's concerned about the impact this is having on ordinary Kenyans, as an increasing number of middle class families cannot afford (5) to buy homes.

PREGUNTAS (NO RESPONDER EN ESTA HOJA)

READ THE TEXT AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS. BE CAREFUL TO FOLLOW THE INSTRUCTIONS FOR EACH QUESTION.

¹ Rescate

² Agencias inmobiliarias

1. Link each of the words or expressions listed below with one word or expression in the column (as numbered in the text) [1 mark]. Please copy the correct pair of words on your answer sheet, e.g. 'common and ...'

possessions developments large manage to pay for running away

huge (1) and ...
wealth (2) and ...
improvements (3) and ...
fleeing (4) and ...
afford (5) and ...

2. Reading comprehension

2.1. Choose the best option [0.75 marks]. Please copy the complete correct option on your answer sheet.

House prices have doubled in the past three years in Nairobi and the United States.
House prices in Kenya have fallen almost 30% in the last three years.
House prices in Kenya have increased by 30% in the last three years.
House prices in Kenya have increased by 100% since 2007.

2.2. Choose the best option [0.75 marks]. Please copy the complete correct option on your answer sheet.

According to estate agents in Nairobi, most people can afford to buy homes.
Piracy is having no impact on ordinary people living in Nairobi.
Some Somali pirates are investing their money in buying properties.
Most Somali pirates are investing their money in buying laundries in Nairobi.

3. Complete the sentences using information from the text [2 marks]. It is important that phrases from the text are not reproduced literally, unless this is unavoidable.

- a) Security companies, lawyers and negotiators are ...
- b) House prices in Nairobi have risen ...
- c) The Nairobi property market is ...
- d) More and more middle class families are ...

4. Complete with one or more adequate words [1.5 marks]. Do not copy the complete text on your sheet, only the letter – (a), (b), (c), (d), (e), (f) – followed by the word or words that you find suitable for the gap. It is important that phrases from the text are not reproduced literally.

Pirates interviewed ... (a) the BBC have been reluctant ... (b) say exactly how ... (c) money they make from a successful hijacking, but reports indicate they make tens of thousands ... (d) dollars rather than millions.

This is because piracy has developed into ... (e) mini-economy, employing hundreds ... (f) people in north-eastern and central Somalia.

5. From the information in the text, why is piracy so attractive to Somalis? (25-50 words) [2 marks] You are expected to draw information from the text, but please use your own words.

6. Is there any way of stopping piracy in Somalia? (25-50 words) [2 marks]. Express your own ideas by using your own words.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE
BACHILLERATO LOE

Septiembre 2010

INGLÉS. CÓDIGO 133

Opción B

Michael Jackson Signs Record Deal

Even in death, Michael Jackson is breaking new records.

The King of Pop's estate³ has signed the biggest recording deal (1) in history: a \$200 million guaranteed contract with Sony Music Entertainment for 10 projects over seven years. The record-breaking contract through 2017 could be worth up to \$250 million if certain conditions are met. One of the albums will be of never-before-released Jackson recordings that will come out in November.

Future projects may also include a video game, a DVD compilation of videos and a rerelease of *Off the Wall*, Jackson's fifth studio album, which first came out in 1979, accompanied by some unreleased (2) material. Before his sudden death in June 2009 at age 50, the pop star had wanted to reissue the album.

One of the projects already counted in the contract was the two-disc album that accompanied *This Is It*, the film based on the concert rehearsals for what was to have been Jackson's comeback at London's O2 arena.

Including the more than 5 million copies of that special release, Jackson has sold some 31 million albums since his death, about two-thirds of them outside the United States.

Jackson's deal is even more remarkable (3) because it does not include royalties from merchandise.

The contract shows the value of legacy artists. It also comes at a time of decline for the music industry, with sales down about half from their peak (4) in 2000, mainly due to free file-swapping.

The money will go a long way toward settling Jackson's debts (5), estimated around \$400 million when he died. But the singer whose life was plagued with scandal has had a resurgence in popularity in death.

PREGUNTAS (NO RESPONDER EN ESTA HOJA)

READ THE TEXT AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS. BE CAREFUL TO FOLLOW THE INSTRUCTIONS FOR EACH QUESTION.

³ *Herederos*

1. Link each of the words or expressions listed below with one word or expression in the column (as numbered in the text) [1 mark]. Please copy the correct pair of words on your answer sheet, e.g. 'common and ...'

amazing agreement unpublished climax unpaid sums

deal (1) and ...

unreleased (2) and ...

remarkable (3) and ...

peak (4) and ...

debts (5) and ...

2. Reading comprehension

2.1. Choose the best option [0.75 marks]. Please copy the complete correct option on your answer sheet.

The monster seven-year contract is worth a guaranteed €200 million.

Jackson's estate has just signed a deal which could end up being worth as much as \$250 million.

Jackson's estate has just signed a deal which could end up being worth as much as \$200 million.

The monster seven-year contract is worth a guaranteed \$250 million.

2.2. Choose the best option [0.75 marks]. Please copy the complete correct option on your answer sheet.

The new Jackson albums will consist only of new songs.

The new Jackson albums will also see previously released hits.

Future projects may not include a rerelease of *Off the Wall*.

Jackson never wanted to reissue *Off the Wall*.

3. Complete the sentences using information from the text [2 marks]. It is important that phrases from the text are not reproduced literally, unless this is unavoidable.

a) The biggest recording deal in history has ...

b) This new deal guarantees ...

c) The deal will eventually clear all the debts ...

c) Like so many other stars who died prematurely, Jackson ...

4. Complete with one or more adequate words [1.5 marks]. Do not copy the complete text on your sheet, only the letter – (a), (b), (c), (d), (e), (f) – followed by the word or words that you find suitable for the gap. It is important that phrases from the text are not reproduced literally.

Michael Jackson just scored ... (a) biggest contract ... (b) music history and he's not even alive to see it. His estate ... (c) earn \$200 million guaranteed for 10 projects in seven years. The landmark contract extends through 2017.

One of ... (d) albums will be of never-before-released Jackson recordings that will come ... (e) in November. Enough unreleased material may exist ... (f) 2-3 albums.

5. From the information in the text, will Jackson's estate be able to pay all Jackson's debts? (25-50 words) [2 marks] You are expected to draw information from the text, but please use your own words.

6. What do so many people like Jackson's music? (25-50 words) [2 marks]. Express your own ideas by using your own words.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOE

Septiembre 2010

INGLÉS. CÓDIGO 54

*CRITERIOS DE VALORACIÓN***I. CRITERIOS Y CONVENCIONES GENERALES**

Es importante que todos los correctores utilicen (además, obviamente, de los mismos criterios) las convenciones que se recomiendan, para facilitar así la tarea de los compañeros que realizarán la doble corrección y la revisión final por parte del Coordinador.

I.1. OBSERVACIONES GENERALES PREVIAS

Los exámenes en que se mezclen colores de tinta o se utilicen marcas especiales se puntúan con cero puntos. Ya han sido advertidos, en la hoja de Normas Generales, que se reparte al comienzo de todas las pruebas, de que no deben hacerlo así.

Cuando en los criterios específicos de cada una de estas preguntas se alude a ERROR GRAVE DE CORRECCIÓN, FLUIDEZ O COMPRENSIÓN debe entenderse **cualquier deficiencia o inexactitud que evidencie que el alumno no ha alcanzado los objetivos correspondientes al programa oficial de segundo de bachillerato LOGSE**

I.2. TIPOLOGÍA DE PREGUNTAS, CRITERIOS Y NORMAS GENERALES

En el examen hay dos tipos de preguntas que se corrigen de acuerdo con distintos criterios de valoración:

- 1) Preguntas de respuesta parcialmente controlada que no exigen la expresión abierta en inglés (1, 2 y 4): en su corrección se valorará fundamentalmente la **corrección idiomática** y, cuando así se especifique, la **comprensión**.
- 2) Preguntas de respuesta libre y creativa (3, 5 y 6). En su corrección se valoran tres factores: la **corrección idiomática** (gramatical, léxico-semántica, ortográfica), la **fluidez expresiva** y, cuando las preguntas se refieran abiertamente al texto, la **comprensión**.

La convención general que se utilizará en su corrección es **subrayar en la respuesta de los alumnos los errores graves y codificarlos** empleando los siguientes símbolos:

F = error de **fluidez expresiva** (fluency).

A = error de **corrección idiomática** (accuracy).

C = error de **comprensión** (comprehension).

F/A = cuando se den errores de **fluidez y corrección en la misma estructura**, es decir: no se entiende lo que dice y además es incorrecto (gramatical, léxico-semántica u ortográficamente). En

este caso se descontarán puntos separadamente por cada apartado, de acuerdo con las especificaciones concretas de cada pregunta:

e.g.: "Conservatism is the people is not agree new ideas"

F/A

e.g.: También cabe penalizar de esta manera el **uso incorrecto, mecánico y repetitivo** de marcadores textuales ("According to the text", "From my point of view", "In my opinion", "Personally I think", etc.). **Únicamente se penalizarán cuando se utilizan de forma repetitiva sólo para rellenar espacio.**

II. CRITERIOS Y CONVENCIONES ESPECÍFICOS PARA CADA PREGUNTA

II.1. PREGUNTA 1 [1 punto]

II.1.1. Criterios específicos de corrección

Dar 0,20 puntos sólo cuando se haya escrito la respuesta correcta (hasta un total de 1,00)

II.1.2. Respuestas correctas

Opción A:

huge and large
wealth and possessions
improvements and developments
fleeing and running away
afford and manage to pay for

Opción B:

deal and agreement
unreleased and unpublished
remarkable and amazing
peak and climax
debts and unpaid sums

II.1.3. Convenciones recomendadas para la corrección

- Señalar con un tick las respuestas correctas y con una raya oblicua o aspa las incorrectas.
- Señalar claramente al margen la puntuación obtenida en la pregunta (**0,2, 0,4, 0,6, 0,8 ó 1**) destacándola sobre otras anotaciones (rodeándola con un círculo, por ejemplo).

II.2. PREGUNTA 2.1. [0,75 puntos]

II.2.1. Criterios específicos de corrección

Dar 0,75 puntos sólo cuando se haya escrito la respuesta correcta:

Opción A:

House prices in Kenya have increased by 100% since 2007.

Opción B:

Jackson's estate has just signed a deal which could end up being worth as much as \$250 million.

II.2.2. Convenciones recomendadas para la corrección

Señalar claramente al margen la puntuación obtenida en la pregunta (**0** ó **0,75**) destacándola (rodeándola con un círculo, por ejemplo).

II.3. PREGUNTA 2.2. [0,75 puntos]

II.3.1. Criterios específicos de corrección

Dar 0,75 puntos sólo cuando se haya escrito la respuesta correcta:

Opción A:

The new Jackson albums will also see previously released hits.

Opción B:

This voting was the result of a civilian initiative to abolish bullfighting.

II.3.2. Convenciones recomendadas para la corrección

Señalar claramente al margen la puntuación obtenida en la pregunta (**0** o **0,75**) destacándola (rodeándola con un círculo, por ejemplo).

II.4. PREGUNTA 3 [2 puntos]

II.4.1. Criterios específicos de corrección ⁴

Puntuar cada subpregunta (a, b, c, d) de 0,00 a 0,50 considerando como respuestas correctas toda secuencia de palabras que complete cada una de las oraciones de manera plausible [**comprensión**] (es decir que evidencie la comprensión del texto y del principio del enunciado) y con **corrección idiomática** (gramatical, léxico-semántica, ortográfica).

- a) **Comprensión (C)**: 0,25 puntos por respuesta; descontarlos si el alumno no parece haber comprendido la relación entre el comienzo de la oración y lo que él mismo añade o si la respuesta contradice la información del texto.
- b) **Corrección idiomática (A)**: 0,25 puntos por respuesta. Descontar 0,25 por errores graves o cuando la respuesta consista casi exclusivamente en la reproducción literal (sin reajuste gramatical alguno) de frases completas del texto. Se puede deducir entre 0,10 o 0,15 si la repetición es sólo parcial, es decir con algún reajuste gramatical de mayor o menor complejidad.

II.4.2. Algunas respuestas posibles y sus puntuaciones respectivas

Opción A:

⁴ Es importante guardar la proporcionalidad entre la longitud de la respuesta del alumno y los puntos que se descuentan por errores. Si en una respuesta de una línea se permite un solo error de C y de A, en una respuesta de una longitud doble permitiríamos dos errores y descontaríamos 0,12 por cada uno.

a) Security companies, lawyers and negotiators are ...

... making a lot of money because of their involvement.

(C 0'25 + A 0'25)

... make a lot of money because of their involvement.

(C 0'10/0'15 + A 0) [hay comprensión del texto sin corrección o coherencia gramatical]

... very rich because they are pirates.

(C 0'00 + A 0'00) [no hay comprensión del texto y falta corrección o coherencia gramatical]

Opción B:

a) The biggest recording deal in history has ...

... has been signed by Michael Jackson's estate.

(C 0'25 + A 0'25)

... has signed by Michael Jackson's estate.

(C 0'10/0'15 + A 0) [hay comprensión del texto sin corrección o coherencia gramatical]

... has been signed by Michael Jackson.

(C 0'00 + A 0'00) [no hay comprensión del texto y falta corrección o coherencia gramatical]

II.4.3. Convenciones recomendadas para la corrección

- Señalar en el texto los errores de tipo A y C (subrayándolos y marcándolos con la letra correspondiente).
- Dar una nota para cada categoría al margen del ejercicio. Ejemplo: A: 0'25, C: 0'15
- Señalar claramente al margen la nota global obtenida en la pregunta (suma de A + C en las cuatro subpreguntas) destacándola sobre otras anotaciones (rodeándola con un círculo, por ejemplo).

II.5. PREGUNTA 5 [1,5 puntos]

II.5.1. Criterios específicos de corrección

Puntuar cada uno de los seis 'blanks' del texto (a, b, c, d, e, f) con 0,00 o 0,25 considerando como respuesta correctas toda palabra o secuencia de palabras que sea plausible en ese contexto **[comprensión]** (es decir que evidencie la comprensión del texto y del enunciado en que aparece) y con **corrección idiomática** (gramatical, léxico-semántica, ortográfica).

II.5.2. Algunas respuestas posibles

Opción A:

- a) by
- b) to
- c) much
- d) of
- e) a
- f) of

Opción B:

- a) the
- b) in
- c) will
- d) the
- e) out
- f) for

II.5.3. Convenciones recomendadas para la corrección

- Señalar con un tick las respuestas correctas y con una raya oblicua o aspa las incorrectas.
- Señalar claramente al margen la puntuación obtenida en la pregunta (**0,25, 0,50, 0,75, 1,00, 1,25 o 1,50**) destacándola sobre otras anotaciones (rodeándola con un círculo, por ejemplo).

II.6. PREGUNTA 5 [2 puntos]

II.6.1. Criterios específicos de corrección ⁵

- a) **Fluidez (F): 0,60 puntos.** Calificar de 0,00 a 0,60 puntos de acuerdo con la impresión general de fluidez: ¿se pueden captar con facilidad las ideas expresadas por el estudiante? ¿es la expresión demasiado torpe para un estudiante de este nivel? ¿copia el alumno demasiados fragmentos del texto original? ¿es la respuesta demasiado breve, es decir por debajo del mínimo de 25 palabras exigido (dos renglones y medio aproximadamente)? Descontar 0,30 puntos por cada error de fluidez expresiva detectado (incluyendo 0,30 cuando la longitud de la respuesta no llega a las 25 palabras).
- b) **Corrección idiomática (A): 0,60 puntos.** Descontar 0,30 puntos (hasta un máximo de 0,60) por cada error (gramatical, léxico-semántico u ortográfico) grave. Si la respuesta es demasiado breve (por debajo de las 25 palabras o dos líneas y media) hay que descontar también 0,30 puntos de corrección formal, pues sería absurdo que quien hubiese respondido de forma más extensa obtuviese una puntuación menor (por haber cometido errores) que quien lo hace con suma brevedad, sin arriesgar.
- c) **Comprensión (C): 0,80 puntos.** Calificar el ejercicio entre 0,00 y 0,80 puntos de acuerdo con el grado de comprensión del texto mostrado en la respuesta. Descontar 0,40 por cada fallo grave de comprensión.

II.6.2. Convenciones recomendadas para la corrección

- Señalar en el texto los errores de tipo F, A, C y F/A (subrayándolos y marcándolos con la letra correspondiente).
- Dar una nota para cada categoría al margen del ejercicio. Ejemplo: F: 0,3, A: 0,3, C: 0,4.
- Dar también al margen la nota global para la pregunta (suma de F + A + C) destacándola claramente sobre otras anotaciones (rodeándola con un círculo, por ejemplo).

II.7. PREGUNTA 6 [2 puntos]

II.7.1. Criterios específicos de corrección ⁶

⁵ Es importante guardar la proporcionalidad entre la longitud de la respuesta del alumno y los puntos que se descuentan por errores. En esta pregunta, si hasta 50 palabras se permiten dos errores de A, F y C, en una respuesta más larga (80 palabras u ocho líneas) permitiríamos hasta tres errores de cada clase (descontando 0,20 por cada error de F y A en lugar de 0,30, y 0,25 por cada error de C en lugar de 0,40).

- a) **Fluidez (F): 1,00 puntos.** Calificar de 0,00 a 1,00 puntos de acuerdo con la impresión general de fluidez: ¿se pueden captar con facilidad las ideas expresadas por el estudiante? ¿es la expresión demasiado torpe para un estudiante de este nivel? ¿copia el alumno demasiados fragmentos del texto original? ¿es la respuesta demasiado breve, es decir por debajo del mínimo de 25 palabras exigido (dos renglones y medio aproximadamente)? Descontar 0,25 puntos por cada deficiencia de fluidez grave que se constate (incluyendo 0,30 cuando la longitud de la respuesta no llega a las 25 palabras).
- b) **Corrección idiomática (A): 1,00 puntos.** Descontar 0,25 puntos (hasta un máximo de 1,00) por cada error grave (gramatical, léxico-semántico u ortográfico). Si la respuesta es demasiado breve (por debajo de las 25 palabras o dos líneas y media) hay que descontar también 0,25 puntos de corrección formal, pues sería absurdo que quien hubiese respondido de forma más extensa obtuviese una puntuación menor (por haber cometido errores) que quien lo hace con suma brevedad, sin arriesgar.

II.7.2. Convenciones recomendadas para la corrección

- Señalar en el texto los errores de tipo F, A y F/A (subrayándolos y marcándolos con la letra correspondiente).
- Dar una nota para cada categoría al margen del ejercicio. Ejemplo: F: 0,50, A: 0,50
- Señalar claramente al margen la nota global obtenida en la pregunta (suma de F + A) destacándola sobre otras anotaciones (rodeándola con un círculo, por ejemplo).

⁶ Es importante guardar la proporcionalidad entre la longitud de la respuesta del alumno y los puntos que se descuentan por errores. En esta pregunta, si hasta 50 palabras se permiten cuatro errores de A y F en una respuesta más larga (80 palabras u ocho líneas) permitiríamos hasta seis errores de cada clase (descontando 0,15 por cada error de F y A en lugar de 0,25).